

Утвержден:
на педсовете МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 23 «Светлячок»
от «28» мая 2025 г.,
протокол педсовета №5
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№23 «Светлячок»
Г.Р. Мардисламова

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23
«СВЕТЛЯЧОК»
НА 2025 ГОД**



Место реализации плана – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок».

Сроки реализации плана – с 02.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок», дети от 2-х до 6 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной адаптированной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями

Задачи ДОО на летний оздоровительный период:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОО.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОО в период ЛОП.
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФОП и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23 -16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН» 1.2.3685-21, введен в действие 01.03.2021г.)
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.1 3598-20 от 30.06.2020 (ред. от 21.03.2022), утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16. Эти правила действуют до 01.01.2025.

- Письмо> Роспотребнадзора от 11.04.2022 N 02/7815-2022-24 «О дополнительных мерах по профилактике актуальных инфекционных заболеваний при подготовке к летней оздоровительной компании»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020, СанПиН 2.3/2. 4.3590-20, введен в действие с 1.01.2021г.)
- Основная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок».
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок».

Режим дня на летний период в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение

плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров;
- коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

- Гимнастика сюжетно - игрового характера.
- Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
 - ❖ на формирование правильной осанки;
 - ❖ на формирование свода стопы;
 - ❖ имитационного характера;
 - ❖ сюжетные или игровые;
 - ❖ на развитие мелкой моторики;
 - ❖ на координацию движений;
 - ❖ в равновесии;

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок»

- парциальные:
- ❖ «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
- ❖ «Безопасность», программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Литература:

Методическая:

- ❖ «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.);
- ❖ «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.);
- ❖ «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.);
- ❖ «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.);
- ❖ «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.);
- ❖ «Уроки Айболита»;
- ❖ «Уроки Знайки»;
- ❖ «Уроки Мойдодыра»;
- ❖ «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.);
- ❖ «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.);
- ❖ «Спортивные праздники и развлечения - Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.);
- ❖ «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.);
- ❖ «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.).

Художественная: детские хрестоматии, энциклопедии

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках	заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д.
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей безопасности дорожного движения	воспитатели
Организация двигательного режима	• Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, скакалки, мешочки с песком и др.). • Проведение коррекционной работы. • Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. • Организация спортивных праздников, досугов.	инструктор по физкультуре Опружак Н.В., воспитатели

Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	- Разработка сценариев. - Подготовка атрибутов, костюмов. - Наличие дидактических пособий, игр.	музыкальный руководитель Тарабина Е.В., воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	воспитатели
Организация изобразительной деятельности	- Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). - Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).	воспитатели
Блок 2. Административно-хозяйственная работа		
Мероприятия	Срок	Ответственные
Организация и проведение срединных по благоустройству территории д/с	до 31.05.2025г.	заведующий Мардисламова Г. Р., старший воспитатель Байльчева Л.Ю., заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д., старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.
Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	май ежемесячно	
Оформление игровых участков (ремонт и покраска оборудования на участке, оснащение групповых площадок песком)	май	заведующий Мардисламова Г. Р., заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д.
Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода ➤ 1 группа – перец ➤ 2 группа – редька	май	воспитатели

➤ 3 группа – редис ➤ 4 группа – помидор ➤ 5 группа – помидор ➤ 6 группа – виктория ➤ 7 группа – морковь ➤ 8 группа – свекла ➤ 9 группа – кабачок ➤ 10 группа – огурец ➤ 11 группа – петрушка		
Обогащение предметно-развивающей среды (дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей).	май	воспитатели
Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	июнь	заведующий Мардисламова Г. Р., заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д.
Осмотр территории	ежедневно	заведующий Мардисламова Г. Р., старший воспитатель Байлычева Л.Ю., заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д., старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.
Покос травы на территории детского сада	по мере необходимости	заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д.
Блок 3. Работа с кадрами		
Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	май	заведующий Мардисламова Г. Р., старший воспитатель Байлычева Л.Ю., заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д., старшая медицинская сестра Мухаметшина З.М.
Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	заведующий Мардисламова Г. Р.,
Перевод детского сада на летний режим работы (издание приказа)	май	заведующий Мардисламова Г. Р.,
Проведение инструктажей:	май	заведующий

➤ охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП ➤ соблюдение санэпидрежима ➤ соблюдение питьевого режима ➤ организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП ➤ предупреждение детского травматизма, ДТП ➤ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте ➤ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе ➤ предупреждение клещевого энцефалита		Мардисламова Г. Р., старший воспитатель Байлычева Л.Ю., заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д., старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.
Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
Блок 4. Организационно-педагогическая работа		
Разработка памяток для педагогов: ➤ «Проведение подвижных игр на участке летом» ➤ «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»	май	старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
Консультации:		
❖ «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	май	Байлычева Л.Ю.
❖ «Выносной материал и организация игр с детьми в летний период»	июнь	Байлычева Л.Ю.
❖ «Организация двигательной активности на прогулке в летний период»	июнь	Опружак Н.В.,
❖ «Воспитание ребенка средствами музыки»	июнь	Тарабина Е.В.
❖ «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе»	июль	Салахеева Г.Н.
❖ «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июль	Байлычева Л.Ю.
❖ «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	июль	Калинина А.Г.
❖ «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Байлычева Л.Ю.
❖ «Как сделать адаптацию безболезненной»	август	Салахеева Г.Н.
❖ «Влияние речевых упражнений на развитие диалогической речи дошкольников»	август	Корытина Е.А.
❖ «Использование речевых игр в работе с детьми в летний период»	август	Хабибрахманова Р.И.
❖ «Отдыхая играем» (логопедические игры на отдыхе)	август	Стрелкова А.Н.
❖ «Воспитание ребёнка средствами родного языка и народного творчества»	август	Садыкова Р.Ф.
Конкурсы:		
❖ смотр-конкурс участков «Улыбки лета»	май	старший воспитатель
❖ Стенгазета «Лето красное - безопасное»	июнь	Байлычева Л.Ю.,
❖ Стенгазета «Летний семейный отдых»	июль	метод.актив.
❖ Стенгазета «Моя малая Родина: мой город»	август	воспитатели
Реализация задач плана на ЛОП	в течение ЛОП	воспитатели
Ведение документации	в течение ЛОП	воспитатели

Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	в течение ЛОП	воспитатели
Круглый стол № 1 по теме: «Здравствуй, лето!» Круглый стол № 2 по теме: «Социализация и адаптация поступающих детей» (с привлечением воспитателей групп, родителей вновь поступающих детей, педагога - психолога). Круглый стол № 3 по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	июнь июль август	старший воспитатель Байлычева Л.Ю., воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	июнь, июль, август	старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
Блок 5. Работа с детьми		
Постоянные мероприятия		
Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по физкультуре Опружак Н.В
Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе. Подготовка детей по спортивному ориентированию	в течение ЛОП в течение ЛОП	инструктор по физкультуре Опружак Н.В., музыкальный руководитель Тарабина Е.В. инструктор по физкультуре Опружак Н.В.
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение ЛОП	воспитатели
Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук»; • «Ядовитые грибы и ягоды» • «Если ребенок боится насекомых» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров» • «Безопасность на воде летом» • «Ребенок в комнате – закрой окно!» • «Солнечный удар» • «Овощи, фрукты – наши витамины»	в течение ЛОП	воспитатели
Выставки детских рисунков и поделок: • «Солнышко яркое, солнышко – жгучее» (выставка рисунков) • «Правила безопасности на водоёмах» (выставка рисунков) • «Лето красное-прекрасное» (выставка рисунков о лете) • «Радуга покажись, солнышку улыбнись» (выставка рисунков о природных явлениях) • «Рукоделье летним днем» (выставка рисунков и поделок) • «Как я провел лето» (выставка рисунков)	02.06.-11.06. 16.06.-27.06. 30.06.-16.07. 17.07.-01.08. 04.08.- 15.08. 18.08.-29.08.	воспитатели

Коррекционная работа		
Работа с детьми согласно индивидуальным коррекционно-образовательному плану	В течение ЛОП	воспитатели
Блок 6. Работа с родителями		
Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение ЛОП	воспитатели
Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в течение ЛОП	воспитатели
Оформление информационного стенда «Адаптация малышей»	июль	педагог – психолог Салахеева Г.Н.
Информационный стенд «Веселое лето»	июнь июль август	старший воспитатель Байлычева Л.Ю., старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.
Оформление «Уголок для родителей» в группах: ❖ режим дня ❖ сетка занятий ❖ рекомендации по воспитанию детей летом	июнь в течение ЛОП	воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей» ❖ профилактика солнечного и теплового удара ❖ профилактика кишечных инфекций ❖ организация закаливающих процедур	июнь	воспитатели
❖ Консультация для родителей для вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль, август	педагог психолог Салахеева Г.Н.
Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной работы 2025 г. в ДОУ	август	воспитатели
Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	в течение ЛОП	администрация ДОУ
Памятки для родителей «Лето и безопасность наших детей» Цикл консультаций для родителей: ➤ «Отдых с ребёнком летом» ➤ «Как определить талант у ребенка» ➤ «Адаптируемся вместе» ➤ «Дети на дороге - как учить детей осторожности» ➤ «Приобщение детей к народным традициям»	июнь июнь июнь июль июль август	старший воспитатель Байлычева Л. Ю. инструктор по ФК Опружак Н.В. музыкальный руководитель Тарабина Е.В. педагог - психолог Салахеева Г.Н. старший воспитатель Байлычева Л. Ю. воспитатель по обучению детей татарскому языку

➤ «Как снять напряжение у ребенка после детского сада» ➤ «Летом дружно мы играем, речь свою мы развиваем!» Оформить папку-передвижку на тему: «Дети на дороге - как учить детей осторожности» «Правила безопасности на водоёмах» «Лето-лучшее время закаливания ребенка» «Экологическое воспитание в семье» Организация и проведение консультаций на темы: ➤ «Веселые подвижные игры с детьми на улице» ➤ «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период» ➤ «Обучение детей наблюдательности на улице»	август	Садыкова Р.Ф. педагог - психолог Салахеева Г.Н.
	август	учитель – логопед Стрелкова А.Н.
	Июнь Июнь Июль Август	воспитатели групп
	июнь июль	воспитатели групп
	август	
Физкультурно-оздоровительная работа		
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	постоянно	воспитатели
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (во всех возрастных группах); Проведение физкультурных занятий с применением элементов ЛФК, дыхательной гимнастики и прочее.	постоянно	инструктор по ФК Опружак Н.В.
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (длительное прибивание детей на свежем воздухе, воздушные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.); Корригирующая гимнастика, хождение по массажерам.	постоянно	Воспитатели, старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.
Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	постоянно	воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: «Солнечный и тепловой удар – оказание ребенку первой мед помощи» «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит» «Профилактика травматизма» «Ядовитые растения» «Овощи, фрукты. Витамины». «Болезни грязных рук» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	июнь-август	старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.
Оперативный контроль		
Выполнение инструкций ➤ по охране жизни и здоровья детей; ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; ➤ противопожарной безопасности; ➤ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ➤ организация воспитательно-образовательного	июнь-август	заведующий Мардисламова Г. Р., старший воспитатель Байлычева Л.Ю., старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М., заместитель

процесса.		заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д.
<u>Воспитательно-образовательный процесс</u> ➤ анализ планов педагогов; ➤ ведение документации; ➤ соблюдение режима дня; ➤ организация познавательно – досуговой деятельности.	Июль-август	заведующий Мардисламова Г. Р., старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
<u>Оздоровительный процесс</u> ➤ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур; ➤ использование активных средств физического воспитания; ➤ выполнение возрастного режима дня; ➤ ведение утреннего фильтра; ➤ выполнение питьевого режима; ➤ перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком; ➤ соблюдение питьевого режима; ➤ осмотр на наличие на участках ядовитых растений и грибов; ➤ контроль за работой пищеблока; ➤ контроль за хранением продуктов; ➤ контроль за качеством мытья посуды, игрушек; ➤ контроль за мытьём рук, ног; ➤ контроль за качеством уборки помещений; ➤ контроль за качеством уборки веранд; ➤ контроль за выполнением графика проветривания; ➤ контроль за выполнением графика работы младшего воспитателя.	ежедневно	заведующий Мардисламова Г. Р., старший воспитатель Байлычева Л.Ю., старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М., заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д.
➤ осмотр участков, веранд на целостность оборудования; ➤ постоянный уход за хозяйственным двором.	ежедневно	заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д., старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.

Согласовано: Председатель профкома МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок» Садыкова Р.Ф. «28» мая 2025 г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ «Детский сад №23 Светлячок» Мардисламова Г.Р. «28» мая 2025 г.
--	--

Карта максимальной нагрузки по ООД на летний оздоровительный период 2025 год Июнь

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№8 (первая младшая 2-3 года)	Физкультура на воздухе 10.50-11.00	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)	Музыка 9.00 - 9.15	Физкультура на воздухе 10.50-11.00	Физкультура 9.00 - 9.15	Музыка 9.00 - 9.15	Физкультура 9.00 - 9.15
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)	Физкультура 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15	Физкультура на воздухе 9.25-9.40	Физкультура 9.20-9.35	Музыка 9.20-9.35
№ 3 (средняя 4-5 лет)	Музыка 9.25-9.45	Физкультура 9.20-9.40	Музыка 9.20-9.40	Физкультура на воздухе 11.00-11.20	Физкультура 9.25-9.45
№ 11 (старшая 5-6 лет)	Физкультура 9.25-9.50	Музыка 9.25-9.50	Физкультура 9.25-9.50	Музыка 9.25-9.50	Физкультура на воздухе 10.00-10.25
№ 1 (подгото- вительная 6-7 лет)	Физкультура 10.00-10.30	Музыка 10.00-10.30	Физкультура 10.00-10.30	Физкультура на воздухе 11.00-11.30	Музыка 10.00-10.30

ГИМНАСТИКА

7.50 –ГРУППЫ № 8 – на групповой веранде

7.50 –ГРУППЫ № 2,3,10 – на спортивной площадке

8.05–ГРУППЫ № 1,11 – на спортивной площадке

Примечание: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

Согласовано: Председатель профкома МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»  Садыкова Р.Ф. «28» мая 2025 г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ «Детский сад №23 Светлячок»  Мардисламова Г.Р. «28» мая 2025 г.
---	---

Карта максимальной нагрузки по ООД на летний оздоровительный период 2025 год Июль

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№8 (первая младшая 2-3 года)	Физкультура на воздухе 10.50-11.00	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)	Музыка 9.00 - 9.15	Физкультура на воздухе 10.45-11.00	Физкультура 9.00 - 9.15	Музыка 9.00 - 9.15	Физкультура 9.00 - 9.15
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)	Физкультура 9.00 - 9.15	Музыка 9.00-9.15	Физкультура на воздухе 10.45-11.00	Физкультура 9.20 - 9.35	Музыка 9.20 - 9.35
№ 3 (средняя 4-5 лет)	Музыка 9.25-9.45	Физкультура 9.20-9.40	Музыка 9.20-9.40	Физкультура на воздухе 11.00-11.20	Физкультура 9.25-9.45
№ 11 (старшая 5-6 лет)	Физкультура 9.25-9.50	Музыка 9.25-9.50	Физкультура 9.25-9.50	Музыка 9.25-9.50	Физкультура на воздухе 10.00-10.25

ГИМНАСТИКА

7.50 –ГРУППЫ № 8 – на групповой веранде

7.50 –ГРУППЫ № 2,10 – на спортивной площадке

8.05–ГРУППЫ № 3,11 – на спортивной площадке

Примечание: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

Согласовано: Председатель профкома МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»  Садыкова Р.Ф. «28» мая 2025 г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ «Детский сад №23 Светлячок»  Мардисламова Г.Р. «28» мая 2025 г.
---	---

Карта максимальной нагрузки по ООД на летний оздоровительный период 2025 год **Август**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 8 (первая младшая 2-3 года)	Физкультура на воздухе 10.50-11.00	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)	Физкультура 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15	Физкультура на воздухе 9.00-9.15	Физкультура 9.20-9.35	Музыка 9.20-9.35
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)	Музыка 9.20-9.35	Физкультура 9.20-9.35	Музыка 9.20-9.35	Физкультура на воздухе 11.00-11.15	Физкультура 9.20-9.35
№ 3 (средняя 4-5 лет)	Физкультура 9.25-9.45	Музыка 9.25-9.45	Физкультура 9.25-9.45	Музыка 9.25-9.45	Физкультура на воздухе 10.00-10.20
№ 6 (средняя 4-5 лет)	Музыка 10.00-10.20	Физкультура 10.00-10.20	Физкультура на воздухе 10.00-10.20	Музыка 10.00-10.20	Физкультура 10.00-10.20
№ 11 (старшая 5-6 лет)	Физкультура 10.00-10.25	Музыка 10.00-10.25	Физкультура 10.00-10.25	Физкультура на воздухе 11.00-11.25	Музыка 10.00-10.25

ГИМНАСТИКА

7.50 –ГРУППЫ № 8 – на групповой веранде

7.50 –ГРУППЫ № 2,10 – на спортивной площадке

8.05–ГРУППЫ № 3,6,11 – на спортивной площадке

Примечание: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

Согласовано:
Председатель профкома МАДОУ
«Детский сад №23 «Светлячок»
_____ Садыкова Р.Ф.
« 28 » мая 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №23 «Светлячок»
_____ Мардисламова Г.Р.
« 28 » мая 2025 г.

Карта максимальной нагрузки по физкультуре на летний оздоровительный период 2025 год *Июнь*

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№8 (первая младшая 2-3 года)	Физкультура на воздухе 10.50-11.00	Физкультура 9.00 - 9.10		Физкультура 9.00 - 9.10	
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)		Физкультура на воздухе 10.50-11.00	Физкультура 9.00 - 9.15		Физкультура 9.00 - 9.15
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)	Физкультура 9.00-9.15		Физкультура на воздухе 9.25-9.40	Физкультура 9.20-9.35	
№ 3 (средняя 4-5 лет)		Физкультура 9.20-9.40		Физкультура на воздухе 11.00-11.20	Физкультура 9.25-9.45
№ 11 (старшая 5-6 лет)	Физкультура 9.25-9.50		Физкультура 9.25-9.50		Физкультура на воздухе 10.00-10.25
№ 1 (подгото- вительная 6-7 лет)	Физкультура 10.00-10.30		Физкультура 10.00-10.30	Физкультура на воздухе 11.00-11.30	

ГИМНАСТИКА

7.50 –ГРУППЫ № 8 – на групповой веранде

7.50 –ГРУППЫ № 2,3,10 – на спортивной площадке

8.05–ГРУППЫ № 1,11 – на спортивной площадке

Примечание: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

Согласовано: Председатель профкома МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»  Садыкова Р.Ф. « 28 » мая 2025 г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»  Мардисламова Г.Р. « 28 » мая 2025 г.
---	--

Карта максимальной нагрузки по физкультуре на летний оздоровительный период 2025 год *Июль*

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№8 (первая младшая 2-3 года)	Физкультура на воздухе 10.50-11.00	Физкультура 9.00 - 9.10		Физкультура 9.00 - 9.10	
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)		Физкультура на воздухе 10.45-11.00	Физкультура 9.00 - 9.15		Физкультура 9.00 - 9.15
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)	Физкультура 9.00 - 9.15		Физкультура на воздухе 10.45-11.00	Физкультура 9.20 - 9.35	
№ 3 (средняя 4-5 лет)		Физкультура 9.20-9.40		Физкультура на воздухе 11.00-11.20	Физкультура 9.25-9.45
№ 11 (старшая 5-6 лет)	Физкультура 9.25-9.50		Физкультура 9.25-9.50		Физкультура на воздухе 10.00-10.25

ГИМНАСТИКА

7.50 –ГРУППЫ № 8 – на групповой веранде

7.50 –ГРУППЫ № 2,10 – на спортивной площадке

8.05–ГРУППЫ № 3,11 – на спортивной площадке

Примечание: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

Согласовано: Председатель профкома МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»  Садыкова Р.Ф. « 28 » мая 2025 г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»  Мардисламова Г.Р. « 28 » мая 2025 г.
---	---

Карта максимальной нагрузки по физкультуре на летний оздоровительный период 2025 год *Август*

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 8 (первая младшая 2-3 года)	Физкультура на воздухе 10.50-11.00	Физкультура 9.00 - 9.10		Физкультура 9.00 - 9.10	
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)	Физкультура 9.00-9.15		Физкультура на воздухе 9.00-9.15	Физкультура 9.20-9.35	
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)		Физкультура 9.20-9.35		Физкультура на воздухе 11.00-11.15	Физкультура 9.20-9.35
№ 3 (средняя 4-5 лет)	Физкультура 9.25-9.45		Физкультура 9.25-9.45		Физкультура на воздухе 10.00-10.20
№ 6 (средняя 4-5 лет)		Физкультура 10.00-10.20	Физкультура на воздухе 10.00-10.20		Физкультура 10.00-10.20
№ 11 (старшая 5-6 лет)	Физкультура 10.00-10.25		Физкультура 10.00-10.25	Физкультура на воздухе 11.00-11.25	

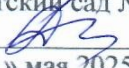
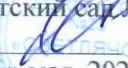
ГИМНАСТИКА

7.50 –ГРУППЫ № 8 – на групповой веранде

7.50 –ГРУППЫ № 2,10 – на спортивной площадке

8.05–ГРУППЫ № 3,6,11 – на спортивной площадке

Примечание: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

Согласовано: Председатель профкома МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»  Садыкова Р.Ф. « 28 » мая 2025 г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ «Детский сад №23 Светлячок»  Мардисламова Г.Р. « 28 » мая 2025 г.
---	--

Карта максимальной нагрузки

Июнь

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№8 (первая младшая 2-3 года)			Музыка 9.00 - 9.10		Музыка 9.00 - 9.10
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)	Музыка 9.00 - 9.15			Музыка 9.00 - 9.15	
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)		Музыка 9.00-9.15			Музыка 9.20-9.35
№ 3 (средняя 4-5 лет)	Музыка 9.25-9.45		Музыка 9.20-9.40		
№ 11 (старшая 5-6 лет)		Музыка 9.25-9.50		Музыка 9.25-9.50	
№ 1 (подгото- вительная 6-7 лет)		Музыка 10.00-10.30			Музыка 10.00-10.30

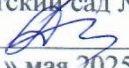
ГИМНАСТИКА

7.50 –ГРУППЫ № 8 – на групповой веранде

7.50 –ГРУППЫ № 2,3,10 – на спортивной площадке

8.05–ГРУППЫ № 1,11 – на спортивной площадке

Примечание: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

Согласовано: Председатель профкома МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»  Садыкова Р.Ф. « 28 » мая 2025 г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ «Детский сад №23 Светлячок»  Мардисламова Г.Р. « 28 » мая 2025 г.
---	--

Карта максимальной нагрузки

Июль

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№8 (первая младшая 2-3 года)			Музыка 9.00 - 9.10		Музыка 9.00 - 9.10
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)	Музыка 9.00 - 9.15			Музыка 9.00 - 9.15	
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)		Музыка 9.00-9.15			Музыка 9.20 - 9.35
№ 3 (средняя 4-5 лет)	Музыка 9.25-9.45		Музыка 9.20-9.40		
№ 11 (старшая 5-6 лет)		Музыка 9.25-9.50		Музыка 9.25-9.50	

ГИМНАСТИКА

7.50 –ГРУППЫ № 8 – на групповой веранде

7.50 –ГРУППЫ № 2,10 – на спортивной площадке

8.05–ГРУППЫ № 3,11 – на спортивной площадке

Примечание: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

Согласовано:
Председатель профкома МАДОУ
«Детский сад №23 «Светлячок»
_____ Садыкова Р.Ф.
« 28 » мая 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №23 «Светлячок»
_____ Мардисламова Г.Р.
« 28 » мая 2025 г.

**Карта максимальной нагрузки
по музыке
на летний оздоровительный период 2025 год
Август**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 8 (первая младшая 2-3 года)			Музыка 9.00 - 9.10		Музыка 9.00 - 9.10
№ 2 (вторая младшая 3-4 года)		Музыка 9.00-9.15			Музыка 9.20-9.35
№ 10 (вторая младшая 3-4 года)	Музыка 9.20-9.35		Музыка 9.20-9.35		
№ 3 (средняя 4-5 лет)		Музыка 9.25-9.45		Музыка 9.25-9.45	
№ 6 (средняя 4-5 лет)	Музыка 10.00-10.20			Музыка 10.00-10.20	
№ 11 (старшая 5-6 лет)		Музыка 10.00-10.25			Музыка 10.00-10.25

ГИМНАСТИКА

7.50 –ГРУППЫ № 8 – на групповой веранде

7.50 –ГРУППЫ № 2,10 – на спортивной площадке

8.05–ГРУППЫ № 3,6,11 – на спортивной площадке

Примечание: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

План мероприятий по профилактике травматизма

Бытовые травмы у детей дошкольного возраста возникают в основном при падении, ударе о разные предметы. Предупреждение травм в дошкольном возрасте зависит от соблюдения взрослыми элементарных правил безопасности в быту.

Уличный нетранспортный травматизм обусловлен в основном несоблюдением детьми правил поведения на улице. С целью предупреждения этого вида травматизма необходимо правильно организовать досуг детей, осматривать участок, групповые комнаты на предмет опасности.

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей	май	заведующий Мардисламова Г. Р., старшая медсестра
2.	Систематически убирать мусор, предметы, опасные для игр детей	постоянно	заместитель заведующего по хозяйственной части Халилова А.Д., дежурный администратор по графику
3.	На групповых площадках поддерживать хорошее состояние для безопасных игр детей	постоянно	воспитатели
4.	Разъяснительные беседы с родителями о профилактике травматизма	в течение ЛОП	воспитатели
5.	Оформление наглядной агитации по профилактике травматизма детей в группах и холлах «Один дома»	июнь	старший воспитатель Байлычева Л.Ю., воспитатели
6.	Конкурс детских рисунков: «Что можно, что нельзя»	август	старший воспитатель Байлычева Л.Ю. воспитатели

План работы по адаптации детей

Задачи:

1. Способствовать преодолению стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Создавать условия для развития игровой и познавательной деятельности ребёнка.
3. Формировать навыки самообслуживания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Приём родителей вновь поступающих детей. Заключение договоров.	Июль-август	Заведующий ДОУ Мардисламова Г. Р.
2.	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей	Май	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Выступление на общем родительском собрании: родительский всеобщ: «В детский сад идём без слёз!»	Май	Заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р., старший воспитатель Байлычева Л.Ю., Старшая мед. сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М., педагог-психолог Салахеева Г.Н.
Приём детей в дошкольное учреждение			
1.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: • Постепенный прием детей (от 3–5); • Укороченное пребывание в детском саду; • Любимая игрушка (принести из дома)	В адаптац. период	Воспитатели групп, старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.,
2.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду	В адаптац. период	старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М., воспитатели групп
3.	Разработка правил и рекомендаций для родителей, чьи дети тяжело привыкают к детскому саду	В адаптац. период	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Консультация для педагогов «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада»	июль	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	В адаптац. период	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
6.	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	В адаптац. период	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
7.	Заполнение листов адаптации	В адаптац. период	Воспитатели групп
8.	Изучение медицинской карты ребёнка	При поступлении	старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М.,
9.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	В течение года	старшая медицинская сестра

			Калинина А.Г. Мухаметшина З.М., педагог-психолог Салахеева Г.Н.
10.	Формирование предметно-развивающей среды	Летний период	Воспитатели
11.	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий	В адаптац. период	Воспитатели, педагог-психолог Салахеева Г.Н.
12.	Анализ адаптационного периода в ДОУ	Октябрь	Заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р., старшая медицинская сестра Калинина А.Г. Мухаметшина З.М., педагог-психолог Салахеева Г.Н., воспитатели групп

ПЛАН мероприятий по профилактике ОКЗ

Меры предупреждения острых кишечных заболеваний инфекций очень просты.

Соблюдение элементарных правил гигиены – надежная защита от заболеваний.

- Не ешьте и не давайте детям немытые ягоды, фрукты, овощи, потому что на них из земли с грязных рук попадают возбудители острых кишечных заболеваний и инфекций.
- Не допускайте, чтобы на еду и посуду садились мухи, уничтожайте их специальными аэрозолями, хлопьями. На тельце, лапках и в кишечнике мухи содержатся возбудители острых кишечных инфекций.
- Не носите вместе с овощами, сырым мясом в хозяйственной сумке незавернутыми хлеб, сыр и другие продукты, которые едят, не подвергая технической обработке.
- С мылом мойте руки после посещения туалета и перед едой. Мыло обладает обеззараживающим действием.
- В тепле на этих продуктах быстро размножаются болезнетворные микробы.
- Кипятите воду, взятую из открытого водоёма для питья, мытья фруктов, ягод или посуды.
- Болезнетворные микробы способны в течение месяца и даже более жить и размножаться в воде.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Вести строгий контроль за соблюдением сан. дез. режима в ДОУ.	постоянно	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
2.	Следить за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	постоянно	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
3.	Качественно проводить утренний фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей дома.	по эпид. показаниям	воспитатели
4.	Своевременное выявление и изоляция детей с подозрительным стулом.	по показаниям	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М., воспитатели
5.	Осуществлять постоянный контроль за технологией приготовления пищи, хранением и своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.	ежедневно	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
6.	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных	по показаниям	старшая медицинская сестра Мухаметшина З.М.
7.	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	постоянно	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
8.	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество пропусков без уважительных причин.	ежедневно	воспитатели
9.	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	ежедневно	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
10.	Осуществлять контроль за работой воспитателей по привитию детям санитарно-гигиенических навыков.	постоянно	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
11.	Следить за наличием маркировки на полотенцах	ежедневно	старшая медицинская

	и постельных принадлежностях.		сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
12.	Провести беседу с сотрудниками на темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при карантине по ОКЗ»	по эпид. показаниям	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
13.	Проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов.	постоянно	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.

План мероприятий по профилактике гельминтов

Среди самых разнообразных гельминтов чаще всего приходится наблюдать инвазию круглыми глистами (аскаридами, острицами).

Поражаемость глистами тем чаще, чем старше возраст ребенка, т.е. чем больше и разнообразнее контакт с окружающей средой.

Заражение яйцами глистов всегда экзогенное: загрязненные руки, предметы, игрушки, пища.

Профилактика глистной инвазии осуществляется при аскаридозах, острица. Соблюдение чистоты рук, одежды, игрушек и всего того что окружает ребенка. Особенно важны проводимые профилактические меры в детских коллективах. Тщательная уборка помещений, мытье игрушек, мебели, посуды, особенно тщательная дезинфекция горшков и туалетов являются обязательными.

Необходимо строго соблюдать гигиенические правила и обязательно вырабатывать у детей гигиенические навыки.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Санитарно-гигиеническое обучение персонала по профилактике гельминтов.	октябрь- май	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
2.	Соблюдение сан. дез. режима.	ежедневно	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
3.	Привитие гигиенических навыков: мытье рук перед едой, после посещения туалета.	ежедневно	воспитатели
4.	Провести занятие, беседы с детьми о личной гигиене, о гельминтах.	в течение года	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
5.	Следить за соблюдением маркировки полотенец, постелей.	постоянно	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
6.	Отстранение и лечение всех выявленных и зараженных детей. Прием детей в группы с контрольным анализом.		старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.
7.	Обработка песка кипятком, перелопачивание.	ежедневно	воспитатели
8.	Мытьё стульчиков.	постоянно	младшие воспитатели
9.	Работа с родителями: Лекции, беседы, сан. бюллетени, папки передвижки на тему: «Гельминты и их профилактика».	в течение года	старшая медицинская сестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад комбинированного вида
№ 23 «Светлячок»

Г.Р. Мардисламова

«28» мая 2025 г.

ГРАФИК

выдачи пищи на летне-оздоровительный период 2025 года (Июнь)

№ ГРУПП	ЗАВТРАК	II ЗАВТРАК	ОБЕД	ПОЛДНИК	УЖИН
№ 8 (I младшая)	8 ⁰⁰	9 ²³	11 ²⁵	14 ⁵⁴	16 ¹³
№ 2 (II младшая)	8 ⁰²	9 ²⁵	11 ²⁸	14 ⁵⁶	16 ¹⁵
№ 10 (II младшая)	8 ⁰⁴	9 ²⁷	11 ³¹	14 ⁵⁸	16 ¹⁷
№ 3 (средняя)	8 ⁰⁶	9 ²⁹	11 ³⁵	15 ⁰⁰	16 ¹⁹
№ 11 (старшая)	8 ⁰⁸	9 ³¹	11 ³⁸	15 ⁰²	16 ²¹
№ 1 (подготови- тельная)	8 ¹⁰	9 ³³	11 ⁴⁵	15 ⁰⁴	16 ²³

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 23 «Светлячок»
Г.Р. Мардисламова
«28» мая 2025 г.



ГРАФИК
выдачи пищи на летне-оздоровительный период
2025 года (Июль)

<i>№ ГРУПП</i>	<i>ЗАВТРАК</i>	<i>II ЗАВТРАК</i>	<i>ОБЕД</i>	<i>ПОЛДНИК</i>	<i>УЖИН</i>
№ 1 <i>(I младшая)</i>	7⁵⁸	9²¹	11²²	14⁵²	16¹¹
№ 7 <i>(I младшая)</i>	8⁰⁰	9²³	11²⁵	14⁵⁴	16¹³
№ 8 <i>(I младшая)</i>	8⁰²	9²⁵	11²⁸	14⁵⁶	16¹⁵
№ 2 <i>(II младшая)</i>	8⁰⁴	9²⁷	11³¹	14⁵⁸	16¹⁷
№ 10 <i>(II младшая)</i>	8⁰⁶	9²⁹	11³⁴	15⁰⁰	16¹⁹
№ 3 <i>(средняя)</i>	8⁰⁸	9³¹	11⁴⁰	15⁰²	16²¹
№ 11 <i>(старшая)</i>	8¹⁰	9³³	11⁴⁵	15⁰⁴	16²³

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 23 «Светлячок»
Г.Р. Мардисламова
« 28 » мая 2025 г.

ГРАФИК
выдачи пищи на летне-оздоровительный период
2025 года (Август)

№ ГРУПП	ЗАВТРАК	II ЗАВТРАК	ОБЕД	ПОЛДНИК	УЖИН
№1 (I младшая)	7⁵⁸	9²¹	11²²	14⁵²	16¹¹
№7 (I младшая)	8⁰⁰	9²³	11²⁵	14⁵⁴	16¹³
№8 (I младшая)	8⁰²	9²⁵	11²⁸	14⁵⁶	16¹⁵
№ 2 (II младшая)	8⁰⁴	9²⁷	11³¹	14⁵⁸	16¹⁷
№ 10 (II младшая)	8⁰⁶	9²⁹	11³⁴	15⁰⁰	16¹⁹
№ 3 (средняя)	8⁰⁸	9³¹	11⁴⁰	15⁰²	16²¹
№ 6 (средняя)	8¹⁰	9³³	11⁴³	15⁰⁴	16²³
№ 11 (старшая)	8¹²	9³⁵	11⁴⁵	15⁰⁶	16²⁵

План работы по МКР

Виды движений	Игровые упражнения
ИЮНЬ	
I неделя	
Бег	«Кто быстрее» (Бег на скорость), «Догони свою пару»
Метание	«Мяч через сетку», «Сбей кеглю»
Прыжки	«Кто меньше сделает прыжков до флажка», «Прыжки через скакалку»
II неделя	
Равновесие	«Пройди не урони» (Ходьба по г/с с мешочком на голове), «Кто дольше всех простоит на одной ноге?»
Лазание ползание	«Ловкие жучки» (ползание на четвертинках под дугами, веревкой).
Игры с мячом	«Подбрось – поймай», «Кто самый меткий»
III неделя	
Ходьба	Ходьба с заданием по с/в, Ходьба спиной вперед
Прыжки	Прыжки в длину с разбега, Прыжки на одной ноге боком через шнур с продвижением.
Метание	«Кто дальше бросит», «Попади в кольцо»
IV неделя	
Равновесие	«Пройди по узкому мостику», «Ласточка»
Бег	Бег с заданием по с/в (выбрасывая прямые ноги вперед; «змейкой» м/у прулатами; мелким, широким шагом).
Лазание	Кто быстрее позвонит в погремушку» (лазание по целен. стенке), ползание под несп-ними препятствиями
Подвижные игры	«Пожарные на учение», «Сделай фигуру на одной ноге». Эстафета «Передай флаг», «Мышеловка», «Поймай бабочку».
ИЮЛЬ	
I неделя	
Прыжки	Прыжки в длину с места Прыжки в высоту с разбега «Поймай бабочку»
Подвижные игры	«Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры с мячом	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба	Ходьба «змейкой» в полуприсяде Ходьба «гусиным шагом»
II неделя	
Метание	Броски мяча друг другу Попади в цель
Бег	Бег из разных и.п. Бег на скорость «змейкой»

Лазание подлозание	«Проползи – не урони» «Веселые обезьянки»
III неделя	
Равновесие	Пройди – не сбей (ходьба по г/с перешагивая через ----) Стойка на одной ноге
Прыжки	Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет»? «Из обруча в обруч» (прыжки на одной. 2-х ногах)
Метание	«Кто дальше бросит мешочек?» «Попади в кеглю» «Подбрось – поймай»
IV неделя	
Бег	«Кто быстрее до флажка» Бег меняя темп, направление движ-я. Бег с захлестыванием голенки
Игры с мячом	«Перебрось мяч через сетку» «Попади в кольцо» «Сбей кеглю»
Лазание	«Проползи – не задень» (подлезание под шнур, веревку) «Залезь выше» (лазание на г/стенки)
Подвижные игры	«Ловцы и обезьяна», «Веселые ребята», «Займи место», «Горелки», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Школа мяча», «Самолеты»
АВГУСТ	
I неделя	
Ходьба	Ходьба с закрытыми глазами, Ходьба с заданием по с/в
Прыжки	«Прыжки точно в круг», прыжки через скалку, вращая вперед и назад.
Метание	«Попади в цель», «Брось мяч за веревку» (броски мяча с2-мя руками из-за головы)
Равновесие	Легкий бег по г/скамейка, бег «змейкой» м/у кеглями, «Не урони кеглю»
II неделя	
Бег	С высоким подниманием бедра «Лошадки». Бег враспынную.
Игры с мячом	Бросание мяча об стенку «Попади в корзину». Катание мяча «змейкой» м/у кеглями.
Прыжки	«Перепрыжки через ручеек». Прыжки с продвижением в перед, меняя ногу, на 2-х. Прыжки на 2-х ногах через препятствия (веревка, мяч, кегля).
III неделя	
Лазание	«Проползи в тоннель», «Не опоздай», (переползи ч/з скамейку и проползай под ней любым способом: прямо, боком).
Метание	«Брось мешочек до флажка», «Подбрось – поймай», «Мяч в руки» (отбивание мяча об землю).
Бег	Бег из разных и.п., Бег на скорость (30 м., 10м) Эстафета «передай флажок».
IV неделя	
Равновесие	«Пройди и не урони» (ходьба с мешочком на голове по г/скамейки). «Кто дольше на одной ноге» «Через холодный ручей»
Игры с мячом	«Поймай мяч одной рукой» (перебрасывание мяча из одной руки в другую). «Подбрось выше» «Докати обруч до флажка» «Подвижная мишень»
Прыжки	«Прыжки боком ч/з шнур» (прыжки боковые с продвижением вперед на 2-х ногах). Прыжки в длину с места. «Кто дальше прыгнет»

Подвижные игры	«Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры с мячом	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба	Ходьба «змейкой» в полуприседе Ходьба «гусиным шагом»

План работы
по проекту «Говорим по-татарски» (средняя группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	П/ч/и: «Здравствуй - Исәнме», «Досвидания - Сау бул» Д/и «Бу кем? - Это кто?», «Кем юк? - Кого нет?», «Син кем? - Ты кто?». Уен: «Карусель» И/с: «Давайте познакомимся».
	2 неделя	С/и: «Поздоровайся с другом», «Пой и назови своё имя». Игра: «Я мальчик, я девочка». Д/и: «Кого нет? - Кем юк?», «Ты кто? - Син кем?».
	3 неделя	И/с: «Кто там? - Кем анда?». С/и: «Ты кто? - Син кем?», «Исправляй ошибку», «Дедушка с бабушкой пришли в гости». Д/и: «Да-нет - Әйе-юк», «Узнай, говори!».
	4 неделя	Д/и: «Узнай, говори!» (әби, бабай, эти, эни, кыз, малай), «Иди сюда! - Кил монда», «Кого нет? - Кем юк?», «Назови, что покажу». С/и: «Я про кого подумал?», «Скажи спасибо - Рәхмәт әйт». И/с: «Как дела? - Хәлләр ничек?», «Ты кто? - Син кем?», «Гостинец бабушки» (ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә), «Акбай и Мияу угощают друг друга», «Акбай и Мияу угощают детей». П/ч/и: «Этот пальчик - Бу бармак».
июль	1 неделя	И/с: «Угости Мияу», «Угостим Мияу с молоком», «Посади Акбая», «Угости гостя», «Покорми Мияу и Акбай».(мә, ипи аша), «Мияу и Акбай угощают детей», «Покорми друга!». С/и: «Вкусное яблоко - Тәмле алма».
	2 неделя	И/с: «Угости Акбай и Мияу угощают с чаем, молоком», «Акбай и Мияу угощают детей с чаем, молоком» (мә,чәй,сөт эч), «Угости друга», «Большой мяч, маленький мяч», «Дай большой кошке - большой мяч, маленькой кошке-маленький мяч». С/и: «Угостим друг друга», Большой, маленький», «Куклу хвали!». Песня: «Бик матур малай». Д/и: «Это что?» (курчак - кукла) Песня: Мин курчак-2 раза Мин матур курчак- 2 раза
	3 неделя	И/с: «Пригласи Акбая», «Позови Мияу», «Подари игрушку Акбаю». Д/и: «Угости Акбая», «Волшебная коробка» (Куян - заяц, аю - медведь, нинди?- какой (я,ое)), «Чего нет?», «Я о какой игрушке подумал?». С/и: «Это какая игрушка?» С/р игра: «Магазин игрушек» Хороводная игра: «Карусель» Развивающий диалог: «Мияу подари игрушки!».
	4 неделя	Д/и: «Исемен дөрес әйт-уйна - Скажи правильно и играй». И/с: «Иптәшенә уенчык бир! - Подари другу игрушку». С/и: «Иптәшенә уйнарга чакыр - Позови играть друга». С/р игра: «Магазин игрушек». Развивающий диалог: «Подари Мияу игрушку».
август	1 неделя	Д/и: «Волшебная коробка», «Сколько? - Ничә?» (1-5), «Посчитай членов семьи», «Кого нет? Сколько? (Кем юк? Ничә?)», «Сколько игрушек? Считай - Сана». П/и: «Выполни мою команду!», «Мяч - Туп», «Туп, туп». С/и: «Считай правильно». С/р игра: «Магазин игрушек».
	2 неделя	Д/и: «Пальчиковая игра», «Здравствуй, до свидания (Исәнме, сау бул)», «Найди пару», «Сколько игрушек. Посчитай». С/р игра: «В магазине игрушек». С/и: «Считай правильно». П/и: «Мяч (Туп)».

	3 неделя	И/с: «Приглашение гостя», «Угости друга», «Акбай и Мияу идут в гости». Д/и: «Угости», «Попроси игрушку», «Пальчиковая игра». С/и: «Узнай, назови, считай».
	4 неделя	И/с: «Кто живёт в этом доме?», «Угощение гостя», «Угости друга». Д/и: «Какой?» (м.э), «Назови, чего нет», «Я назову, ты покажи и повтори», «Подарки кукле». С/р игра: «Акбай и Мияу приглашают гостей».

План работы
по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» (средняя группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	Хәрәкәтле уен: «Кем юк?». Сүзле уен: «Чәбәкәй». Дид/уеннар: «Үзеңне макта», «Мин әйтәм, син тап» (күрсәт), «Бу кем? », «Кем юк», «Әйе, юк». «Бармак уены». Жырлы-биюле уен: «Күрсәт әле үскәнем»
	2 неделя	Дид/уеннар: «Бу кем?», «Нинди?», «Нишли?», «Нәрсә юк?», «Нәрсә артык?», «Дустыңны сыйла», «Мин нинди яшелчә турында уйладың?», «Кармак». Жырлы-биюле уен: «Күрсәт әле үскәнем». Үстерелешле уен: «Яраткан яшелчә турында сөйлә». Бармак уены: «Гаилә».
	3 неделя	И/с: «Кәрзинендә нәрсә бар?», «Дустыңны сыйла», «Кибеттә нәрсә юк?». Ял минуты: «Без, барабыз, барабыз, алма күрөп алабыз... ». Дид/уеннар: «Табышмак әйтәм, тыңлагыз», «Син нәрсә яратасың?», «Мин нәрсә уйладың», «Син нәрсә ашыйсың?».
	4 неделя	И/с: «Әбине сыйла», «Дустыңны сыйла». Ял минуты: «Ак калач» «Самавыр» уены «Бармак уены». Сүзле уен: «Син нәрсә яратасың?».
июль	1 неделя	Дид/уеннар: «Нәрсә юк?», «Нишли?». Уен: «Син дә шулай эшлә!» (балалар бииләр, сикерәләр). Хәрәкәтле уен: «Туп». Сүзле уен: «Мин башлыым-син дәвам ит! (самолет-...)е? - Юк, самолет оча».
	2 неделя	Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибетендә». «Бармак уены» Дид/уен: «Әйе, юк» «Командир» уены (уенчыкларга боерык бирү). Жырлы-биюле уен: «Карусель» һәр бала үзендәге уенчык турында тасвирлап сөйли.
	3 неделя	Дид/уеннар: «Уенчык нинди? », «Уенчык исемен әйт, бирәм». Уен ситуациясе: «Мияуны чакыр», «Мияугага уенчык бүләк ит». Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибетендә». Сүзле уен: «Мин башлыым-син дәвам ит» (аю-зур..). Жырлы-биюле уен: «Карусель». Үстерелешле диалог: «Дустыңа бүләк ит».
	4 неделя	«Командир» уены (жәңлекләргә боерык бирү). Уен: «Кемнең койрыгы?», «Ак куян», «Нәрсә нишли». Жырлы-биюле уен: «Күрсәт әле, үскәнем» (ничек куян сикерә..).
август	1 неделя	Дид/уеннар: «Курчакны киендер!», «Ничә киём? Сана!». Уен: «Песи һәм тычканнар». Сүзнең уены: «Ахырын тап».
	2 неделя	Уен ситуациясе: «Кунак чакыру». Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете». Дид/уен: «Сыйлыйбыз»

	3 неделя	Дид/уеннар: «Мин нәрсә уйладым?», «Ул нинди?», «Нәрсә артык?». Тасвирлап сөйлә. Сүзле уен: «Ватык телефон». Сюжетлы-рольле уен: «Савыт-саба кибетендә».
	4 неделя	Уен ситуациясе: «Савыт-саба сайлыйбыз». Үстерешле диалог: «Сорап ал». Дид/уеннар: «Нәрсә юк?», «Мин әйткәнне бир».
	План работы по проекту «Говорим по-татарски» (старшая группа)	
Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	Д/и: «Кто живёт в доме?», «Кого нет? - Кем юк?», «Это что? - Бу нәрсә?» (куян, аю, туп, курчак, эт, песи), «Сколько? – Ничә?», «Кого нет? - Кем юк?». И/с: «Дедушка с бабушкой в гостях», «Акбай и Мияу угощают детей», «Угости Акбая», «Хвали Акбая». П/и: «Гаилә». С/и: «Скажи спасибо», «Пригласи друга поиграть», «Подари Акбаю игрушку». Игра: «Командир». Х/у: «Мин кушканны үтә».
	2 неделя	И/с: «На, морковь - Мә, кишер», «Угости детей», «Гостинец Зайки», «Гостинцы от Акбая», «Угости». Д/и: «Попроси и забирай», «Какая морковь? (Нинди кишер?) Баллы-сладкий, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер)», «Волшебная корзина». С/и: «Сколько? (Ничә?)».
	3 неделя	Д/и: «Волшебная корзина» Хор./и: «Есть красивый сад - Бар матур бакча». С/и: «Считай (Сана)». (1-10), «Сломанный телефон». И/с: «Бабушка пришла в гости» (Суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, кишер), «Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)», «Я назову, ты покажи».
	4 неделя	Х/и: «Есть красивый сад (Бар матур бакча)», «Кому что нужно? (Кемгә, нәрсә кирәк?)». С/р игра: «Овощной магазин». С/и: «Что?, какой? (я, ое), сколько? – Нәрсә?, нинди?, ничә?», «Предложи Зайке овощ». И/с: «Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)» (Счет до 10), «Я назову, ты покажи» (синий – зәңгәр, кызыл - красный, сары - желтый, зеленый - яшел), «Что нужно для салата?», «Мой овощ!». Д/и: «Волшебная корзина», «Моем овощи».
июль	1 неделя	И/с: «Разноцветные мячики Акбая и Мияу», «Гость пришёл», «Угости Медведя», «Угости друга». Д/и: «Какого цвета нет?», «Кайсы төс юк?», «Покажи правильно» (аш, ботка). П/и: «Мяч (Туп) ». Х/и: «Что в корзине? (Кәрзиндә нәрсә бар?) » Игра-эстафета: «Собираем урожай». С/р игра: «Столовая». С/и: «Скажи спасибо».
	2 неделя	И/с: «Посуду выбираем» (кашук - ложка, тәлинкә - тарелка, чынаяк - чашка, савыт-саба-посуда), «Помоги кукле Алие накрывать чайный стол», «Посуду мой». С/и: «Слушай, покажи, повтори», «Скажи правильно». Игра: «Сломанный телефон». Р/диалог: «Попроси». Д/и: «Кукле Алие помоги».

август	3 неделя	И/с: «Посуду выбираем», «Помоги кукле Алие накрывать чайный стол», «Новое платье, брюки» (күлмэк, чалбар).. Р/диалог: «Попроси» С/р игра: «Магазин посуды». Д/и: «Чего нет? - Нәрсә юк?», «Сломанный телефон», «Одень платье (күлмэк, ки). И/с: С/и: «Разноцветные платья».
	4 неделя	И/с: «Предложи новый наряд» С/р игра: «Магазин одежды». Х/и: «Красивый». Д/и: «Одень куклу», «Раздень куклу» (Сал - сними, йокла – спи), «Укладывай спать куклу»
	1 неделя	И/с: «Пожелай добрый день». Д/и: «Кукла моется», «Чего нет? - Нәрсә юк?» Диалог: «Предложи другу мыть руки и лицо». С/р игра: «В магазине мебели» (Өстәл-стол, урындык-стол, карават-кровать), «Магазин игрушек». С/и: «В магазине были, подарки купили». Х/и: «Карусель»
	2 неделя	С/р игра: «В магазине мебели», «Уенчыклар кибете - Магазин игрушек» Д/и: «Чего нет? - Нәрсә юк?» С/и: «Нәрсә, нинди, ничә? - Что, какой (я, ое), сколько» И/с: «Расскажи кого ты любишь» (члены семьи, овощи), «Что ты любишь? - Син нәрсә яратасың?» (овощи, продукты питания, игрушки). Песня: «Люблю»
	3 неделя	С/и: «Чего нет? - Нәрсә юк?», «Угости друга». Д/и: «Что на столе? - Өстәлдә нәрсә бар?» (посуда, продукты). Игра: «Без ашыйбыз, тәмле аш». Х/и: «Что в корзине? »
	4 неделя	С/и: «Что есть? - Нәрсә бар?». Д/и: «Чего нет? - Нәрсә юк?», «Назови, что на столе?» (игрушки). С/и: «Что есть, нет? - Нәрсә бар?, юк» (овощи, продукты), «Ты что любишь, расскажи», «Угости друга». Песня: «Яратам». Х/и: «Карусель».

План работы
по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» (старшая группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	Дид/уеннар: «Кем юк?» «Гаиләң белән таныштыр» (рәсемнәр ярдәмен), «Иптәшеңне сыйла», «Нәрсә артык?» Диалог: «Танышу» Сүзле уен: «Киресен әйт» Игра: «Командир» Мәкаль: «Юлда булсаң, уяу йөр» - ныгыту
	2 неделя	Уен-табышмак: «Бу кайсы әкияттән». Уенлар: «Тәржемәче», «Түтәлдә нәрсә үсә?», «Тәрбияченең хатасын төзәт» (кыяр әче, суган баллы...) Дид/уеннар: «Дөрөс сайлап ал» (Гаилә, ашамлыклар, яшелчә ләр), «Бер – күп». Сюжетлы-рольле уен: «Яшелчәләр кибете».

	3 неделя	Татар халык уены: «Куш кулым». Дид/уеннар: «Бу нәрсә?», «Нинди?», «Ничә?». Уен ситуациясе: «Кунакны яшелчәләр белән сыйла» Жырлы-биюле уен: «Бар матур бакча» «Татарстан республикасы турында әңгәмә (рус яки татар телендә)». Үстерелешле диалог: «Син кайда яшисең? » Мәкаль: «Әти - шикәр, әни - бал» -ныгыту
	4 неделя	Жырлы-хәр.уен: «Ак калач» Үстерелешле диалог: «Ил табыны икмәктән башлана». Уен: «Кем күбрәк камыр (татар халык) ашлары әйтә», «Тәржемәче» Зиһен үстерү уены: «Мәкальне әйтеп бетер» Дид/уеннар: «Яшелчә салаты ясыйбыз», «Нәрсә артык?» (яшелчәләр арасында - алма белән груша).
	1 неделя	Сюжетлы-рольле уен: «Кибет», «Ашханә». Дид/уен: «Сезнең гаиләдә кемнәр бар?». Хикәя төзү: «Үзең турында сөйлә». Мәкаль әйтү: «Әти - шикәр, әни – бал»-ныгыту Уен ситуациясе: «Иптәшенең сыйла»
	2 неделя	Дид/уеннар: «Кибеттә нәрсә бар?», «Нинди?» Сюжетлы-рольле уен: «Савыт-саба кибете » Уен: «Тәржемәче», «Без,без идея», «Чын дус нинди булырга тиеш?». Уен ситуациясе: «Чәй табыны әзерлә» Ж/б «Мәликә» уены Зиһен уены: «Сөйләгән буенча тап!»
	3 неделя	Дид/уеннар: «Курчакны киендер», «Син нәрсә киясең?», «Кайсы рәсем артык?». Сюжетлы-рольле уен: «Киём-салым кибете» Уеннар: «Командир», «Нәрсәгә ошаган». Сүзле уен: «Киресен әйт!».
	4 неделя	Сүзле уен: «Син нишләргә яратасың», «Дөресең әйт!». Уен: «Нәрсәгә ошаган?». Жырлы уен: «Кунаклар». Дид/уеннар: «Дөресең әйт», «Әйе, юк» Жырлы-сүзле уен: «Күрсәт әле, үскәнем» (ничек йөри солдатлар, ничек сикерә солдатлар..)
август	1 неделя	Уен: «Табышмак әйтәм-жавабын тап! » (38б), «Яңа фатир». Зиһен үстерү уены: (39 б). Үстерелешле уен: «Нәрсә үзгәрде?». Хәр.уен: «Буш урын».
	2 неделя	Дид/уеннар: «Биредә нәрсә юк?», «Жөмләне тәмамла». Хәрәкәтле уеннар: «Песи һәм кошчыклар», «Оясыз кош». Жырлы-биюле уен: «Түбәтәй»
	3 неделя	Дид/уеннар: «Кайсы әсәрдән?», «Кем нәрсә эшли?». Хәрәкәтле уен: «Су анасы». Үстерелешле уен: «Танып әйт». Жырлы-биюле уен: «Куш кулым».
	4 недел	Уен: «Тәржемәче», «Реклама яса». Сюжетлы-рольле уен: «Жиһазлар, савыт-сабалар, киёмнәр кибете». Жырлы-биюле уен: «Карусель».

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО БДД НА ЛЕТО

ЗАДАЧИ:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, проезжей части и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на проезжей части и в транспорте.

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	Заведующий Мардисламова Г. Р.,
Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
Обновление выносного оборудования по БДД	Воспитатели
Обновление разметки на участке по обучению детей БДД («наземный переход»).	Воспитатели
Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели
Работа с детьми	
Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДООУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	Воспитатели
Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД.	Воспитатели
Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Воспитатели
Организация и проведение игр по БДД	Воспитатели
Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям».	Воспитатели
Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	Воспитатели
Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения».	Воспитатели
Работа с родителями	
Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Воспитатели
Консультации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и	Воспитатели

дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед».	
Обновление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №23 Светлячок»
Г.Р. Мардисламова
«28» мая 2025 г.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок»
(тематические дни и недели)**

ИЮНЬ

Неделя	Дата	Название дня
1. День радости и психологического комфорта «Волшебное детство»		
02.06.2025 Развлечение «Волшебное детство» 04.06.2025 Развлечение «Сабантуй»	02.06. 2025 – понедельник	«Волшебное детство», «Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую детство»
	03.06.2025 – вторник	«День творческих дел»
	04.06.2025 – среда	«Сабантуй»
	05.06.2025 – четверг	«День друзей»
2. Неделя родного края «Родной свой край люби и знай»		
11.06.2025 Развлечение «День России»	09.06. 2025 - понедельник	«День татарских народных игр»
	10.06. 2025 – вторник	«Русские народные игры»
	11.06. 2025- четверг	«День России»
3. Неделя книг и литературы «Юный театрал»		
19.06.2025 Развлечение «День бантов и бантиков»	16.06. 2025 – понедельник	«В гостях у сказки»
	17.06. 2025 – вторник	«Вылечим книжку» (ремонт книжек)
	18.06. 2025 - среда	«Бабушка-загадушка»
	19.06. 2025 – четверг	«День бантов и бантиков»
	20.06. 2025 - пятница	«Театральная карусель» (драматизация любимых сказок)
4. Неделя спорта и здоровья «Мы быстрые и ловкие»		
26.06.2025 Развлечение «Олимпийские игры»	23.06. 2025 – понедельник	«Здоровью – ДА!»
	24.06. 2025 – вторник	«Летние виды спорта»
	25.06. 2025 – среда	«Веселые эстафеты»
	26.06. 2025– четверг	«Олимпийские игры»
	27.06. 2025 – пятница	«Мой веселый - звонкий мяч»

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок»
(тематические дни и недели)
ИЮЛЬ**

Неделя	Дата	Название дня
1. Экологическая неделя «Природа вокруг нас»		
03.07.2025 Развлечение «Экологический светофор»	30.06. 2025 – понедельник 01.06. 2025 – вторник 02.06. 2025– среда 03.07.2025 – четверг 04.06.2025 - пятница	«В мире животных» «В мире растений» «В мире насекомых» «Экологический светофор» «В стране цветов»
2. Неделя семьи и семейных традиций «Вместе дружная семья»		
08.07.2025 Развлечение «Счастье - быть вместе»	07.07.2025-понедельник 08.07.2025-вторник 09.07.2025-среда 10.07.2025-четверг 11.07.2025-пятница	«Мой детский сад – большая дружная семья!» «Счастье - быть вместе» «День братьев и сестер» «День бабушек и дедушек» «Подарим радость близким»
3. Неделя безопасности «Простые правила»		
17.07.2025 Развлечение «Безопасное детство»	14.07. 2025 - понедельник 15.07. 2025– вторник 16.07. 2025 – среда 17.07. 2025 – четверг 18.07. 2025 - пятница	«Чтобы не было беды» (меры противопожарной безопасности) «Безопасность на воде» «Солнце-полезное и вредное» «Безопасное детство» «Рисуем - Осторожность»
4. Неделя здоровья «Здоровей-ка»		
24.07.2025 Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	21.07. 2025 – понедельник 22.07. 2025 – вторник 23.07. 2025 – среда 24.07. 2025 – четверг 25.07. 2025 - пятница	«Безопасное путешествие» «Полезные правила» «Здоровые привычки» (культурно-гигиенические навыки) «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Витаминки из корзинки»
5. Неделя воды «Неделя экспериментов»		
31.07.2025 Развлечение «Пузырьки - затейники»	28.07. 2025 – понедельник 29.07. 2025 – вторник 30.07. 2025 – среда 31.07. 2025 – четверг 01.08. 2025 - пятница	«День опытов и экспериментов» «Песочные фантазии» (постройки из песка) «Вода - волшебница» «Пузырьки - затейники» (день мыльных пузырей) «Солнечные зайчики» (день опытов с солнечными лучами)

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок»
(тематические дни и недели)
АВГУСТ**

1. Неделя безопасности на дороге «Светофорик»		
07.08.2025 Развлечение «В стране Дорожной грамотности»	04.08. 2025 – понедельник	«Вежливая улица»
	05.08. 2025 – вторник	«День транспорта»
	06.08. 2025 – среда	«Вежливый пешеход»
	07.08. 2025 – четверг	«В стране Дорожной грамотности»
	08.08. 2025 - пятница	«Мы в дороге с песенкой о лете»
2. Неделя юного челнинца «Мой город»		
14.08.2025 Развлечение «Люблю тебя, мои Челны»	11.08.2025 - понедельник	«Город в котором мы живем»
	12.08. 2025 – вторник	«Я в горстях несу стихи...» (чтение стихов о родном городе)
	13.08. 2025 – среда	«Моя улица» (конкурс рисунков)
	14.08. 2025 – четверг	«Люблю тебя, мои Челны»
	15.08. 2025 – пятница	«Что такое хорошо, а что такое плохо» (правила поведения в городе, в общественном транспорте и тд.)
3. Неделя творчества «Разноцветные краски лета»		
21.08.2025 Развлечение «Разноцветные краски лета»	18.08.2025 - понедельник	«Цветы зовут трудиться»
	19.08. 2025 – вторник	«Полезные растения»
	20.08. 2025 – среда	«Цветочная поляна»
	21.08. 2025 – четверг	«Разноцветные краски лета»
	22.08. 2025 – пятница	«Кладоискатели»
4. Неделя толерантности «Татарстан минем республикам»		
28.08.2025 Развлечение «Татарстан минем республикам» (ЭРС) 29.08.2025 «Лето, до скорой встречи!»	25.08.2025 – понедельник	«Юные путешественники» (города Татарстана) вирт. путешествие
	26.08. 2025 – вторник	«День народных игр»
	27.08. 2025 – среда	«День флажков» (раскрашивание триколора РТ)
	28.08. 2025 – четверг	«Татарстан минем республикам»
	29.08.2025 – пятница	«Лето, до скорой встречи!»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №23 Светлячок»
Г.Р. Мардисламова
«28» мая 2025 г.

План активного отдыха детей

Месяц	Неделя	Развлечения и праздники	Дата проведения	Ответственные
ИЮНЬ	1 неделя	«Волшебное детство» «Сабантуй»	02.06 04.06	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.культуре, Воспитатель по обучению родному языку, Воспитатели
	2 неделя	«День России»	11.06	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.культуре,
	3 неделя	«День бантов и бантиков»	19.06	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.культуре
	4 неделя	«Олимпийские игры»	26.06	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
ИЮЛЬ	1 неделя	«Экологический светофор»	03.07	Воспитатели групп № 2,10
	2 неделя	«Счастье быть вместе»	08.07	Воспитатели групп № 3,11
	3 неделя	«Безопасное детство»	17.07	Музыкальный руководитель, воспитатели
	4 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	24.07	Музыкальный руководитель, воспитатели
	5 неделя	«Пузырьки - затейники»	31.07	Музыкальный руководитель, воспитатели

АВГУСТ	1 неделя	«В стране Дорожной грамотности»	07.08	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	2 неделя	«Люблю тебя, мои Челны»	14.08	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.культуре, Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели.
	3 неделя	«Разноцветные краски лета»	21.08	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.культуре, Воспитатель по обучению родному языку, Воспитатели
	4 неделя	«Татарстан минем республикам» (ЭРС) «Лето, до скорой встречи!»	28.08 29.08	Воспитатель по обучению родному языку, Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.культуре Воспитатели

Согласовано:
Старшая медсестра МАДОУ
«Детский сад №23 «Светлячок»
 Калинина А.Г.
« 28 » мая 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №23 «Светлячок»
 Мардисламова Г.Р..
« 28 » мая 2025 г.

Режим дня
на летне-оздоровительный период 2025 год (июнь)

Возрастная группа Режимные моменты	Первая младшая №8	Вторая младшая №2	Вторая младшая №10	Средняя группа №3	Старшая группа №11	Подготови тельная № 1
Приём детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 - 7.45	6.00 - 7.50	6.00 - 7.50	6.00 - 7.50	6.00 - 8.05	6.00 - 8.05
Подготовка к утренней гимнастики, гимнастика	7.45 - 8.00	7.50 - 8.00	7.50 - 8.00	7.50 - 8.00	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.00- 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.20	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25
Завтрак	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.20 - 8.40	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 - 9.40	9.00 - 9.40	9.00 - 9.45	9.00 - 9.50	9.00 - 9.50	9.00 - 9.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Второй завтрак	9.40-10.00	9.40-10.00	9.45-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	10.00 - 11.20	10.00 - 11.30	10.00 - 11.35	10.00 - 11.35	10.00 - 11.40	10.00 - 11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.20 - 11.40	11.30 - 11.45	11.35 - 11.50	11.35 - 11.50	11.40- 11.55	11.45- 12.00
Обед	11.40 - 12.10	11.45 - 12.15	11.50 - 12.20	11.50 - 12.20	11.55 - 12.25	12.00- 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Дневной сон	12.10 - 15.10	12.15 - 15.00	12.20 - 15.00	12.20 - 15.00	12.25 - 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.10 - 15.20	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Полдник	15.20 - 15.30	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.30 - 16.15	15.20 - 16.20	15.20 - 16.20	15.20 - 16.20	15.20 - 16.25	15.20 - 16.25
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.15- 16.25	16.20 - 16.30	16.20 - 16.30	16.20 - 16.30	16.25 - 16.35	16.25 - 16.35
Ужин	16.25 - 16.45	16.30 - 16.45	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50	16.35-16.55	16.35-16.55
Подготовка к вечерней прогулке	16.45 - 17.00	16.45 - 17.00	16.50 - 17.00	16.50 - 17.00	16.55 - 17.05	16.55 - 17.05
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.05 - 18.00	17.05 - 18.00

Согласовано:
 Старшая медсестра МАДОУ
 «Детский сад №23 «Светлячок»
 Калинина А.Г.
 « 28 » мая 2025 г.

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ
 «Детский сад №23 «Светлячок»
 Мардисламова Г.Р.
 « 28 » мая 2025 г.

Режим дня
на летне-оздоровительный период 2025 год (июль)

Возрастная группа Режимные моменты	Первая младшая №8	Вторая младшая №2	Вторая младшая №10	Средняя группа №3	Старшая группа №11
Приём детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 - 7.45	6.00 - 7.50	6.00 - 7.50	6.00 - 7.50	6.00 - 8.05
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.45 - 8.00	7.50 - 8.00	7.50 - 8.00	7.50 - 8.00	8.05 - 8.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.00- 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.20	8.15 - 8.25
Завтрак	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.20 - 8.40	8.25 - 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 - 9.40	9.00 - 9.40	9.00 - 9.40	9.00 - 9.45	9.00 - 9.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Второй завтрак	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.45-10.00	9.50-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	10.00 - 11.20	10.00 - 11.30	10.00 - 11.35	10.00 - 11.35	10.00 - 11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.20 - 11.40	11.30 - 11.45	11.35 - 11.50	11.35 - 11.50	11.45- 12.00
Обед	11.40 - 12.10	11.45 - 12.15	11.50 - 12.20	11.50 - 12.20	12.00 - 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Дневной сон	12.10 - 15.10	12.15 - 15.00	12.20 - 15.00	12.20 - 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.10 - 15.20	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Полдник	15.20 - 15.30	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.30 - 16.15	15.20 - 16.20	15.20 - 16.20	15.20 - 16.20	15.20 - 16.25
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.15- 16.25	16.20 - 16.30	16.20 - 16.30	16.20 - 16.30	16.25 - 16.35
Ужин	16.25 - 16.45	16.30 - 16.45	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50	16.35 - 16.55
Подготовка к вечерней прогулке	16.45 - 17.00	16.45 - 17.00	16.50 - 17.00	16.50 - 17.00	16.55 - 17.05
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.05 - 18.00

Согласовано:
Старшая медсестра МАДОУ
«Детский сад №23 «Светлячок»
Калинина А.Г.
« 28 » мая 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №23 «Светлячок»
Мардисламова Г.Р.
« 28 » мая 2025 г.

Режим дня
на летне-оздоровительный период 2025 год (август)

Возрастная группа Режимные моменты	Первая младшая №8	Вторая младшая №2	Вторая младшая №10	Средняя группа №3	Средняя группа №6	Старшая группа №11
Приём детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 - 7.45	6.00 - 7.45	6.00 - 7.50	6.00 - 8.05	6.00 - 8.05	6.00 - 8.05
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.45 - 8.00	7.45 - 8.00	7.50 - 8.00	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.00- 8.15	8.00- 8.15	8.00 - 8.15	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25
Завтрак	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 - 9.40	9.00 - 9.40	9.00 - 9.40	9.00 - 9.50	9.00 - 9.50	9.00 - 9.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Второй завтрак	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	10.00 - 11.20	10.00 - 11.25	10.00 - 11.30	10.00 - 11.40	10.00 - 11.40	10.00 - 11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.20 - 11.40	11.25 - 11.45	11.30 - 11.45	11.40- 11.55	11.40- 11.55	11.45- 12.00
Обед	11.40 - 12.10	11.45 - 12.15	11.45 - 12.15	11.55 - 12.25	11.55 - 12.25	12.00 - 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Дневной сон	12.10 - 15.10	12.15 - 15.10	12.15 - 15.10	12.25 - 15.05	12.25 - 15.05	12.30 - 15.05
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.05 - 15.15	15.05 - 15.15	15.05 - 15.15
Полдник	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.20	15.25 - 16.25	15.25 - 16.25	15.25 - 16.25
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.15 - 16.25	16.15 - 16.25	16.20 - 16.30	16.25 - 16.35	16.25 - 16.35	16.25 - 16.35
Ужин	16.25 - 16.45	16.25 - 16.45	16.30 - 16.50	16.35 - 16.55	16.35 - 16.55	16.35 - 16.55
Подготовка к вечерней прогулке	16.45 - 17.00	16.45 - 17.00	16.50 - 17.00	16.55 - 17.05	16.55 - 17.05	16.55 - 17.05
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.05 - 18.00	17.05 - 18.00	17.05 - 18.00

Согласовано:
Старшая медсестра МАДОУ
«Детский сад №23 «Светлячок»
_____ Калинина А.Г.
«28» мая 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №23 Светлячок»
_____ Мардисламова Г.Р.
«28» мая 2025 г.

Режим дня
на летне-оздоровительный период 2025 год (июль, август)

Возрастная группа	Первая младшая группа № 1,7
Режимные моменты	
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 8.00 приём в группе
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.00 - 8.10
Завтрак	8.10 - 8.30
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.30 – 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 - 9.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Второй завтрак	9.40 – 10.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	10.00 – 11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.15 - 11.35
Обед	11.35 - 12.05
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Дневной сон.	12.05 - 15.05
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.10
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.10 - 16.20
Ужин	16.20– 16.40
Подготовка к вечерней прогулке	16.40 – 17.00
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.00 - 18.00

Пронумеровано,
и скреплено печатью

52 страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Светлячок»

Г.Р. Мардисламова

